

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ
СОШ №3 с.Иглино

Протокол №1 от 29. 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Управленческим советом
Протокол №1 от 29. 08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ахатова Г.С.', written over a horizontal line.

Ахатова Г.С.
Приказ № 171 от 29.08.2023 г.

**План внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

Иглино-2023

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ 3 с.Иглино
на 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности образовательной организации, который разрабатывается на уровень общего образования. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №3 с.Иглино организована как в общеобразовательной организации, так и за её пределами. Учитывая данные направления учреждения, личные потребности детей и возможности учителей, МБОУ СОШ №3 с.Иглино предлагает учащимся (независимо от класса) получить дополнительное образование как «своими силами», за счет потенциала своих педагогов, так и с привлечением педагогов дополнительного образования вне школы, а также в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №2 с, Иглино, СЮТ, ДДТ, ДЮСШ. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться

возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только что-либо узнаёт, но учиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация внеурочной деятельности в основной школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- обеспечить преемственность на этапе начала обучения в среднем звене школы;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы внеурочной деятельности в основной школе должны способствовать формированию:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- способности использования математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;
- значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

В этом проявляется роль внеурочной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

Представляется целесообразным включение детей в деятельность органов школьного самоуправления, участие в деятельности

школьных историко-краеведческих объединений, волонтерского движения, РДШ. При освоении обучающимися основ естественнонаучных дисциплин, необходимо во внеурочной деятельности сделать акцент на воспитании эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства ответственности за экологическое благополучие окружающего мира через участие детей в работе экологических акциях, включение в реализацию игровых экологически ориентированных программ, в том числе, в рамках детских общественных объединений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, Общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (Совет школы, протокол №1 от 30.08.2021) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования,

Формы внеурочной деятельности в образовательной организации

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, кружки, секции,

круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, КВН, клубы и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Оно представлено:

- курсом «Формула здорового питания» в 1-3 классах по 1 часу, в 4 классах по 0,5 часа, 10, 11 классах по 1 часу в неделю целью которого является гармоничное развитие личности ребёнка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья через культуру питания;
- курсом «Спортивные игры» по 1 часу в неделю во 2-3 классах, в 5-8 классах, по 0,5 часа в 4 классах и по 1,5 часа в 9 классах, целью которых является гармоничное развитие личности ребёнка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья через занятия спортом, выработка командного настроения, умения контактировать в команде;
- курсом «Основы начальной военной подготовки» в 10 классах – по 1 часу в неделю;
- проектом «Здоровое поколение – сильный регион» в 3-х классах, целью которого является воспитание здорового поколения с социально

значимыми патриотическими ценностями, пропаганда здорового образа жизни, поддержка и развитие спортивной культуры у молодого поколения, ранняя спортивная специализация и достижение высоких результатов, развитие физической культуры и массового спорта среди детей и молодежи.

Духовно-нравственное направление реализуется через этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; экскурсии (очные и заочные). Целью этого направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Оно реализуется через:

- курс «Разговоры о важном» для учащихся всех классов в объеме 1 часа, который способствует формированию нравственных и этических норм;

- курс «Семьеведение» в 5-9 классах по 1 часу в неделю, который прививает уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, которые являются фундаментом познания общемировой культуры;

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, обогащение словарного запаса обучающихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Реализуется через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, исследовательская деятельность, школьные научные общества, конференции, общественный смотр знаний и другие формы.

Оно реализуется через:

- курс «Конструирование» для 1-х классов (1 час в неделю), который способствует развитию навыков практической деятельности, развитию интереса к прикладной информатике;

- курс «Основы алгоритмики и логики» для 4-х классов (1 час в неделю), как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности;

- курс «Учусь создавать проекты» для 1-9 классов, который направлен на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формирование проектного мировоззрения и мышления, разностороннего развития личности. В 1-4 классах на данный курс отводится по 2 часа, а в 5-9 классах – по 1 часу в неделю;

- курс «Скорочтение» по 1 часу для 3а и 4а классов, формирующий знания, умения и навыки по технологии скоростного чтения;

- в 10-11 классах данное направление реализуется через курсы «Шахматы», «Химия в формулах» по 1 часу соответственно и план воспитательной работы;

- курсы «Решение расчетных задач по химии», «Решение задач по биологии», «Решение технических задач по физике» в 10 б классе естественно-научного профиля - по 1 часу в неделю;

- курсы «Экономическая и социальная география мира», «Математика в экономике» в 10 в классе – по 1 часу в неделю;

- курсы «Прикладная информатика», «Основы черчения, дизайна и архитектуры» в 10 а классе - по часу в неделю;

-

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Оно реализуется через:

- курс «Музыкальная шкатулка» для 1-4 классов – 0,5 часа в неделю;
- курс «Мир в картинках» для 1-4 классов – 0,5 часа в неделю;
- курс «Волшебные краски» для 5-9 классов – по 1 часу в неделю;
- курс «Веселые нотки» для 5-7, 9 классов в объеме 1 часа, для 7 классов – 0,5 часа в неделю;
- курс ОДНКНР в 5-х классах, «Краеведение» в 8-х классах, которые прививают уважительное отношение к традиционным ценностям народов, населяющих Республику Башкортостан, Российскую Федерацию.
- курсы «Говори публично», «Говори свободно», «Интерактивный башкирский» для 10, 11 классов, которые формируют культуру речи, умение выступать перед аудиторией. Данные курсы способствуют реализации Республиканской программы развития дополнительного образования «Взлётай».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание истины, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. Данное направление реализуется через волонтерское движение. Также оно реализуется через:

- курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5-10 классов – по 1 часу в неделю;
- курс «Формула здорового питания», который реализуется в 1-3 классах – по 1 часу в неделю;
- курс «Россия – мои горизонты», который реализуется в 5-11 классах в объеме 1 часа в неделю, направлен на формирование гражданской ответственности, изучение прав и обязанностей граждан РФ, формирование социальной значимости культуры общения и профессиональную ориентацию обучающихся;
- курс «Я в современном мире» для 11 класса в объеме 1 часа в неделю.

Организация внеурочной деятельности в 1-10 классах.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №3 с.Иглино осуществляется:

- для 1-х классов - 33 учебные недели;
- для 2-11 классов - 34 учебные недели.

Занятия внеурочной деятельностью в 1-10-х классах проводятся во внеурочное время, в зависимости от занятости обучающихся, длительность занятия 35 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, частично в дистанционном режиме. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Учебный план внеурочной деятельности предполагает: на уровне начального общего образования - 3 часа в неделю в 1-3 классах и 4

часа в 4 классах, на уровнях основного общего - по 3 часа в неделю в 5,7,8 классах и 4 часа в 9 классах и среднего общего образования – по 3 часа в неделю. Остальные часы внеурочной деятельности будут реализованы в плане воспитательной работы школы в период каникул, в родительские субботы, дни здоровья, спортивные мероприятия и другие виды внеклассной работы.

Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 4 человека, максимальная–25 (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа).

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино"
муниципального района Иглинский район РБ

[illegible]

краски"															
"Учусь создавать проекты: естественные науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
"Веселые нотки"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0	0	0
"Спортивные игры"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Учусь создавать проекты: технология"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
"Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино" муниципального района Иглинский район РБ

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10а		11а
"Разговоры о важном"	1		1
"Россия - мои горизонты"	1		1
"Говори публично"	1		1
"Говори свободно"	1		1
"Интерактивный башкирский"	1		1
"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	1		1
"Прикладная информатика"	1		1
"Спортивные игры"	1		1
"Основы начальной военной подготовки"	1		1
"Черчение"	1		1
ИТОГО недельная нагрузка	10		10

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино" муниципального района Иглинский район РБ

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10б		11б
"Разговоры о важном"	1		1
"Россия - мои горизонты"	1		1

"Говори публично"	1	1
"Говори свободно"	1	1
Интерактивный башкирский"	1	1
"Решение расчетных задач по химии"	1	1
"Решение задач по биологии"	1	1
"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	1	1
"Решение задач технического содержания по физике"	1	1
"Спортивные игры"	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино" муниципального района Иглинский район РБ

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10в	11в
"Разговоры о важном"	1	1
"Россия - мои горизонты"	1	1
"Говори публично"	1	1
"Говори свободно"	1	1
"Интерактивный башкирский"	1	1
"Экономическая и социальная география мира"	1	1
"Математика в экономике"	1	1

"Функциональная грамотность:учимся для жизни"	1	1
"Шахматы"	1	1
"Формула здорового питания"	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**План внеурочной деятельности
для 10-11-х классов на 2022– 2023 учебный год
на уровень среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	10 (универсаль ный профиль) 2022-2023	11 (универсаль ный профиль) 2022-2023	Итого
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	2
Общеинтеллектуальн ое направление	Химия в формулах	1	1	2
	Формула здорового питания	1	1	2
	Шахматы	1	1	2

	Я в современном мире	1	1	2
Общекультурное направление	Говори публично	1	1	2
итого		6	6	12

